

Dokumentation der Risikoanalyse

1. Tätigkeitsbereich:

| | |
|---|---|
| Betroffener Bereich / Teilbereich: | (z.B. S/RS, KatS, ÖGA, Tauchen, Rettungssport, Vereinsheim, WRD,) |
| Tätigkeiten | (Angaben zur Dauer, Häufigkeit, ...) |

2. Situationsbeschreibung:

Aspekte, die zu einer Gefährdung der Schutzfaktoren führen können

1. Allgemeine Aspekte

| Fragestellung(en): Bestehen möglichen Hindernisse, das Thema nicht aufzugreifen, z.B.: durch: | Gefährdung | | | Bemerkungen: |
|---|------------|--|--|--------------|
| 1.1. Verdrängung des Themas | | | | |
| 1.2. Fehlendes Vertrauen | | | | |
| 1.3. Angst, mit Vorfällen nicht umgehen zu können | | | | |
| 1.4. Scheu vor möglichen Folgen | | | | |
| 1.5. Bisherige Tabuisierung | | | | |
| 1.6. | | | | |

2. Persönlicher Bereich

| Fragestellung(en): Gibt es Einschränkungen, z.B. durch: | Gefährdung | | | Bemerkungen: |
|---|------------|--|--|--------------|
| 2.1. Unterschiedliche Religionen, Kulturkreise, Weltanschauungen | | | | |
| 2.2. Diversität / Geschlecht(er) | | | | |
| 2.3. Badebekleidung | | | | |
| 2.4. Nähe / Distanz * | | | | |
| 2.5. Notwendige Unterstützung beim Toilettengang, Körperpflege, An-/Ausziehen * | | | | |
| 2.6. Körperliche oder geistige Behinderung / Erkrankung * | | | | |
| 2.7. | | | | |

3. Kommunikation / Umgangs- und Wertekultur

| Fragestellung(en) | Gefährdung | | | Bemerkungen: |
|--|------------|--|--|--------------|
| 3.1. Gibt es eine klare, für alle verständliche Sprache? | | | | |
| 3.2. Wird Mobbing unterbunden? | | | | |

Dokumentation der Risikoanalyse

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 3.3. Ist eine Feedback-Kultur gegeben? | | | | |
| 3.4. Besteht eine Befehlsstruktur? | | | | |
| 3.5. Darf „NEIN“ gesagt werden? | | | | |
| 3.6. Wurden Regeln entwickelt und werden diese umgesetzt? | | | | |
| 3.7. Ist der Jugendschutz bekannt und wird er berücksichtigt? | | | | |
| 3.8. Sind Grenzen hinreichend formuliert und werden sie respektiert? | | | | |
| 3.9. | | | | |

| 4. Zielgruppe(n) | | | | |
|--|------------|--|--------------|--|
| Fragestellung (en) ? -> Wer ist beteiligt und wie ist deshalb das Risiko einzuschätzen und zu berücksichtigen? | Gefährdung | | Bemerkungen: | |
| 4.1. Kinder / Jugendliche | | | | |
| 4.2. Ausbilder / Auszubildende | | | | |
| 4.3. Eltern / betreuende Personen | | | | |
| 4.4. Teilnehmer:innen | | | | |
| 4.5. Öffentlichkeit / weitere Personen | | | | |
| 4.6. Personen „vor Ort“ (Hausmeister, Reinigungskräfte, etc.) | | | | |
| 4.7. | | | | |

| 5. Ausbildung | | | | |
|--|------------|--|--------------|--|
| Fragestellung(en): Was ist dabei unerlässlich, bzw. kommt es zu: | Gefährdung | | Bemerkungen: | |
| 5.1. Hilfestellungen * | | | | |
| 5.2. Partnerübungen * | | | | |
| 5.3. Gegenseitiges Anlegen oder Ausziehen der Ausrüstung * | | | | |
| 5.4. Ausüben von Macht oder Einfluss | | | | |
| 5.5. Nähe / Distanz * | | | | |
| 5.6. einer Verletzung der Intimsphäre | | | | |
| 5.7. Entstehung eines Abhängigkeitsverhältnisses? | | | | |
| 5.8. Ritualen? | | | | |
| 5.9. | | | | |

Dokumentation der Risikoanalyse

| 6. Umgebung (Bad, Wachstation, Räumlichkeiten, Ausbildungsstätten, ...) | | | |
|---|------------|--|--------------|
| Fragestellung(en): Gibt es, bzw. ist es nötig: | Gefährdung | | Bemerkungen: |
| 6.1. Eine Ausrüstung anzulegen / zu kontrollieren? * | | | |
| 6.2. Rituale, wie z.B.: eine Taufe (WRD) | | | |
| 6.3. Gemeinsame Umkleieräume? * | | | |
| 6.4. Eine gemeinsame Unterbringung? * | | | |
| 6.5. Übernachtungsmöglichkeiten * | | | |
| 6.6. Gemeinsame Duschen / WC * | | | |
| 6.7. Schlecht einsehbare Bereiche? | | | |
| 6.8. Frei zugängliche Bereiche? | | | |
| 6.9. | | | |

| 7. Personal / Personalentwicklung (Ausbilder / Auszubildende) | | | |
|---|------------|--|--------------|
| Fragestellung(en): Gibt es: | Gefährdung | | Bemerkungen: |
| 7.1. Die Vorlage eines erweiterten Führungszeugnisses? | | | |
| 7.2. einen gemeinsamen und unterschriebenen Ehrenkodex | | | |
| 7.3. Die Teilnahme an einer Sensibilisierungsveranstaltung* | | | |
| 7.4. Bewerbungsgespräche? * | | | |
| 7.5. Vermitteltes Fachwissen? | | | |
| 7.6. Regelmäßige Fortbildung(en) * | | | |
| 7.7. Referenzen, Empfehlungen, Zeugnisse? | | | |
| 7.8. Mitarbeitergespräche? * | | | |
| 7.9. Eine gelebte, offene Feedbackkultur? | | | |
| 7.10. Arbeitsverträge? | | | |
| 7.11. | | | |

| 8. Organisation / Struktur | | | |
|--|------------|--|--------------|
| Fragestellung(en) Gibt es: | Gefährdung | | Bemerkungen: |
| 8.1. Organigramm / geregelte Zuständigkeiten? | | | |
| 8.2. Beschwerdemanagement / Beschwerdemöglichkeit? | | | |
| 8.3. Ausreichende Zugänglichkeit zu Informationen? | | | |

Dokumentation der Risikoanalyse

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 8.4. Einen Handlungsleitfaden / ein Schutzkonzept? | | | | |
| 8.5. Eine Ansprechpartnerin / einen Ansprechpartner? | | | | |
| 8.6. Transparenz? | | | | |
| 8.7. Netzwerk zur gegenseitigen Kooperation? | | | | |
| 8.8. Krisenmanagement? | | | | |
| 8.9. | | | | |

| 9. Soziale Medien | | | | |
|---|------------|--|--------------|--|
| Fragestellung(en): Sind / Ist bzw. gibt es: | Gefährdung | | Bemerkungen: | |
| 9.1. Richtlinien, ob und ggfs. wann Fotos möglich sind? | | | | |
| 9.2. Absprache zum Gebrauch von Handys / Smartphones? | | | | |
| 9.3. Koordinierte Vereinskommunikation? | | | | |
| 9.4. Abgestimmte Internetauftritte? | | | | |
| 9.5. Maßnahme gegen Cybermobbing | | | | |
| 9.6. | | | | |

| 10. Begleitende Personen (Eltern / Großeltern / Geschwister/Betreuer) | | | | |
|---|------------|--|--------------|--|
| Fragestellung(en) Ist: | Gefährdung | | Bemerkungen: | |
| 10.1. Eine Erreichbarkeit gegeben? | | | | |
| 10.2. Eine Zusammenarbeit angeboten? | | | | |
| 10.3. Unterstützung angefordert? | | | | |
| 10.4. Das Angebot zur Teilnahme an der Sensibilisierung gegeben? | | | | |
| 10.5. Zugang zu Informationen möglich (Mitgliederrundschreiben/Internet/ Aushänge etc.) | | | | |
| 10.6. Ein Beschwerdemöglichkeit gegeben? | | | | |
| 10.7. | | | | |

| 3. Dokumentation der Analyse-Erstellung: | | | |
|--|--|----------|--|
| Gliederung: | | Datum: | |
| Name, Vorname: | | Funktion | |